

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 1 im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LEGIONOWIE
I ETAP EDUKACYJNY**

RELIGIA W KLASIE I

OCENA CELUJĄCA (6), UCZEŃ:

- systematycznie i bardzo starannie pracuje w podręczniku
- systematycznie starannie wykonuje karty pracy
- jest aktywny na zajęciach
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- uczestniczy w konkursach, jasełkach, misteriach
- umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża
- potrafi z należną czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
- zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- zna dialogi stosowane w liturgii słowa
- zna gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa
- umie posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENA BARDZO DOBRA (5), UCZEŃ:

- systematycznie i starannie pracuje w podręczniku
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest aktywny na zajęciach
- umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża
- potrafi z należną czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
- zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- umie posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach;

OCENA DOBRA (4), UCZEŃ:

- w większości wykonuje zadania na lekcji
- systematycznie rozwiązuje karty pracy

- stara się być aktywnym na zajęciach
- przy pomocy nauczyciela wymienia dialogi stosowane w liturgii słowa – w rozmowie kierowanej
- umie z odpowiednim zrozumieniem wykonać znak krzyża
- zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- potrafi z należąą czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
- umie posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOSTATECZNA (3), UCZEŃ:

- stara się wykonywać zadania
- posiada karty pracy do religii, które stara się uzupełniać systematycznie
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie - potrafi z należąą czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
- opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2), UCZEŃ:

- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć
- nie prowadzi systematycznie kart pracy do religii
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi wymienić podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej - ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

OCENA NIEDOSTATECZNA (1), UCZEŃ:

- nie opanował podstawowych treści katechezy
- nie posiada kart pracy
- nie wykonuje zada
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać znaku krzyża
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wymienić podstawowych pozdrowień chrześcijańskich

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;

RELIGIA W KLASIE II

OCENA CELUJĄCA (6), UCZEŃ:

- systematycznie i bardzo starannie pracuje w podręczniku
- systematycznie i starannie wykonuje karty pracy
- jest aktywny na zajęciach
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jasełkach, misteriach
- potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- zna znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych
- zna formuły liturgiczne, umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENA BARDZO DOBRA (5), UCZEŃ:

- systematycznie i starannie pracuje w podręczniku
- uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jasełkach, misteriach
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest aktywny na zajęciach
- potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”
- zna znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków Sakramentalnych
- zna formuły liturgiczne, umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach;

OCENA DOBRA (4), UCZEŃ:

- w większości wykonuje zadania w podręczniku

- systematycznie uzupełnia karty pracy
- stara się być aktywnym na zajęciach
- posiada dobrą znajomość katechizmu
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOSTATECZNA (3), UCZEŃ:

- stara się wykonywać zadania
- stara się systematycznie uzupełniać karty pracy
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2), UCZEŃ:

- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć
- nie uzupełnia systematycznie kart pracy
- sporadycznie wykonuje zadania
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

OCENA NIEDOSTATECZNA (1), UCZEŃ:

- nie opanował podstawowych treści katechezy
- nie posiada kart pracy
- nie wykonuje zadań
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wyjaśnić podstawowego znaczenia Eucharystii
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;

RELIGIA W KLASIE III

OCENA CELUJĄCA (6), UCZEŃ:

- systematycznie i bardzo starannie pracuje w podręczniku
- systematycznie i starannie rozwiązuje karty pracy i prowadzi zeszyt
- jest aktywny na zajęciach
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jasełkach, misteriach
- zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Pana Jezusa
- zna stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy
- zna mszalne obrzędy komunii świętej
- zna elementy strukturalne mszalnej liturgii słowa
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENA BARDZO DOBRA (5), UCZEŃ:

- wie na czym polega relacja z Panem Bogiem
- systematycznie i starannie prowadzi karty pracy i zeszyt
- stara się dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w życiu przykazaniami
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest aktywny na zajęciach
- potrafi wyjaśnić religijne znaczenie darów chleba i wina
- potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach;

OCENA DOBRA (4), UCZEŃ:

- w większości wykonuje zadania
- systematycznie uzupełnia karty pracy
- stara się być aktywnym na zajęciach
- potrafi wyjaśnić religijne znaczenie darów chleba i wina
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach

programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOSTATECZNA (3), UCZEŃ:

- stara się wykonywać zadania
- zna wartość Bożej wspólnoty
- stara się uzupełniać systematycznie karty pracy i zeszyt
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej - opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2), UCZEŃ:

- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć
- nie prowadzi systematycznie kart pracy i zeszytu
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej - ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

OCENA NIEDOSTATECZNA (1), UCZEŃ:

- nie opanował podstawowych treści katechezy
- nie posiada kart pracy i zeszytu
- nie wykonuje zadań
- nie szanuje bliźnich
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;

opracowali nauczyciele religii