

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z PRZEDMIOTU MATEMATYKA
ODDZIAŁY IV

Lp.	Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
		2	3	4	5	6
DZIAŁ I. W ŚWIECIE RACHUNKÓW PAMIĘCIOWYCH						
1.	Dodawanie pamięciowe Odejmowanie pamięciowe Mnożenie pamięciowe Dzielenie pamięciowe O ile więcej? O ile mniej? Ile razy więcej? Ile razy mniej? Dzielenie pamięciowe z resztą Potęgowanie Kolejność wykonywania działań Zadania tekstowe	- liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej - liczbę jednocyfrową odejmuje od dowolnej liczby naturalnej - mnoży liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci (w najprostszych przykładach) - dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci (w najprostszych przykładach) - porównuje różnicowo liczby naturalne - porównuje ilorazowo liczby naturalne - wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych - przedstawia drugą i trzecią potęgę za pomocą iloczynu takich samych czynników - zna reguły dotyczące kolejności wykonywania działań - rozwiązuje elementarne zadania	- dodaje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe - odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe - stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność i łączność dodawania i mnożenia - stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia - wyznacza wynik dzielenia z resztą liczby a przez liczbę b i zapisuje liczbę a w postaci $a = b \cdot q + r$ - oblicza kwadrat i sześcian liczby naturalnej; zapisuje iloczyn takich samych dwóch lub trzech czynników za pomocą potęgi	- dodaje w pamięci liczby wielocyfrowe w przypadkach takich jak $230 + 180$ - odejmuje w pamięci liczby wielocyfrowe w przypadkach takich jak $460 - 120$ - mnoży liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci - dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci - zapisuje liczby w postaci potęg - do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (typowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki	- stosuje dzielenie z resztą liczb naturalnych w sytuacjach typowych - rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem potęg - stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań w wyrażeniach o skomplikowanej budowie - rozwiązuje i układa zadania tekstowe wielodziałaniowe	- dodaje w pamięci kilka liczb naturalnych dwu- i jednocyfrowych - oblicza jeden z czynników iloczynu mając dany jego wynik - stosuje mnożenie i dodawanie w zadaniach nietypowych - stosuje dzielenie liczb naturalnych w sytuacjach nietypowych - stosuje porównywanie różnicowe w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności - stosuje porównywanie ilorazowe w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności - stosuje dzielenie z resztą liczb naturalnych w sytuacjach nietypowych - do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (nietypowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki - układa zadania i

Lp.	Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
		2	3	4	5	6
		tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia	- zna i stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań - stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań; stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność i łączność dodawania i mnożenia - do rozwiązywania prostych zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki			łamigłówki, rozwiązuje je - stawia nowe pytania związane z sytuacją w rozwiązany zadaniu
	DZIAŁ II. W ŚWIECIE LICZB					
2.	Liczby wielocyfrowe Oś liczbowa Porównywanie liczb Jednostki długości Jednostki masy System rzymski Kalendarz i obliczenia kalendarzowe Zegar i obliczenia zegarowe	- odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe do dziesięciu tysięcy - zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe do dziesięciu tysięcy - odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej w sytuacjach typowych - odczytuje liczby naturalne zaznaczone na osi liczbowej w sytuacjach typowych	- odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe do miliona - zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe do miliona - zaznacza liczby naturalne na osi liczbowej w sytuacjach typowych	- odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe - zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe - buduje liczby o podanych własnościach w postaci jednego warunku - odczytuje współrzędne	- buduje liczby o podanych własnościach w postaci wielu warunków - zaznacza liczby naturalne na osi liczbowej w sytuacjach nietypowych - przedstawia w systemie rzymskim liczby zapisane w	- określa, ile jest liczb o podanych własnościach - wykorzystuje w sytuacjach problemowych porównywanie liczb naturalnych wielocyfrowych - wykorzystuje w sytuacjach problemowych zamianę jednostek i poznaną wiedzę z zakresu

Lp.	Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
		2	3	4	5	6
		- porównuje liczby naturalne mniejsze od tysiąca - zna różne jednostki długości - zna różne jednostki masy - przedstawia w systemie dziesiętkowym liczby zapisane w systemie rzymskim w zakresie do 12 - przedstawia w systemie rzymskim liczby zapisane w systemie dziesiętkowym w zakresie do 12 - posługuje się kalendarzem - posługuje się zegarem	- zaznacza liczby naturalne na osi liczbowej w sytuacjach typowych - porównuje liczby naturalne mniejsze od miliona - zamienia jednostki długości, np. metry na centymetry, centymetry na milimetry - zamienia jednostki masy, np. kilogramy na dekagramy, dekagramy na gramy - przedstawia w systemie dziesiętkowym liczby zapisane w systemie rzymskim w zakresie do 30 - przedstawia w systemie rzymskim liczby zapisane w systemie dziesiętkowym w zakresie do 30 - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach - wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach,	punktów na osi liczbowej w sytuacjach nietypowych	systemie dziesiętkowym w zakresie do 3000 - wykonuje obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach w sytuacjach nietypowych - wykonuje obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach w sytuacjach nietypowych	arytmetyki

Lp.	Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
		2	3	4	5	6
			minutach i sekundach			
	DZIAŁ III. W ŚWIECIE FIGUR PŁASKICH CZ. 1					
3.	Punkty, odcinki, proste i półproste Wzajemne położenie prostych i odcinków Mierzenie i rysowanie odcinków Mierzenie i rysowanie kątów Rodzaje kątów Prostokąty i kwadraty Wielokąty Obliczanie obwodu wielokąta	- rozpoznaje i nazywa figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek - rozpoznaje odcinki oraz proste prostopadłe i równoległe; rysuje pary odcinków równoległych na kracie - mierzy długość odcinka z dokładnością do 1 centymetra - wskazuje w kątach ramiona i wierzchołek - rozpoznaje kąt prosty, ostry, rozwarty - rysuje kąt prosty - rozpoznaje i nazywa kwadrat, prostokąt - zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta - oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków - oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków	- rysuje pary odcinków prostopadłych na kracie lub za pomocą ekierki - mierzy długość odcinka z dokładnością do 1 milimetra - prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr - mierzy kąty mniejsze od 180 stopni z dokładnością do 1 stopnia - porównuje kąty - stosuje najważniejsze własności kwadratu, prostokąta - rozpoznaje podstawowe własności wielokąta - rysuje wielokąty o podanych własnościach	- rysuje pary odcinków prostopadłych za pomocą ekierki i linijki - rysuje pary odcinków równoległych za pomocą ekierki i linijki - rysuje kąt o mierze mniejszej niż 180 stopni - rozpoznaje kąt półpełny - stosuje wzór na obwód kwadratu, prostokąta do obliczenia długości boku	- zna pojęcie łamanej - rozróżnia łamane od innych figur i argumentuje decyzję - oblicza długość łamanej - zna pojęcie przekątnej wielokąta	- rysuje kąty pełne, półpełne oraz wklęsłe - rozpoznaje kąty pełne, półpełne oraz wklęsłe - stosuje wzór na obwód kwadratu, prostokąta w sytuacjach problemowych
	DZIAŁ IV. W ŚWIECIE DZIAŁAŃ PISEMNYCH					
4.	Dodawanie pisemne Odejmowanie pisemne Mnożenie pisemne przez	- dodaje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie bez przekroczenia progu	- dodaje liczby naturalne wielocyfrowe	- stosuje mnożenie liczby naturalnej przez liczbę	- stosuje dzielenie liczby naturalnej przez liczbę	- do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym

Lp.	Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
		2	3	4	5	6
	liczbę jednocyfrową Dzielenie pisemne przez liczbę jednocyfrową Zadania tekstowe	dziesiętkowego - odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie bez przekroczenia progu dziesiętkowego - mnoży liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową pisemnie - dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową pisemnie	pisemnie z przekroczeniem progu dziesiętkowego - odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie z przekroczeniem progu dziesiętkowego - stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań - stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność i łączność dodawania i mnożenia - do rozwiązywania prostych zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki	naturalną jednocyfrową w zadaniach tekstowych - do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (typowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki	naturalną jednocyfrową w zadaniach tekstowych	(nietypowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki - układa zadania i łamigłówki, rozwiązuje je - stawia nowe pytania związane z sytuacją w rozwiązany zadaniu
DZIAŁ V. W ŚWIECIE FIGUR PŁASKICH CZ. 2						
5.	Koła i okręgi Symetrie Skala Skala na mapach i planach	- rozróżnia koło i okrąg - wskazuje na rysunku średnicę oraz promień koła i okręgu - rozpoznaje figury osiowosymetryczne - rysuje odcinki i	- wskazuje na rysunku cięciwę koła i okręgu - rysuje cięciwę koła i okręgu - wskazuje osie symetrii figury	- oblicza długość promienia (średnicy) znając długość średnicy (promienia) - stosuje własności odcinków	- wykorzystuje pojęcie średnicy/promienia do rozwiązywania prostych zadań z treścią - stosuje własności	- określa liczbę osi symetrii figur takich jak koło, okrąg, odcinek, prosta - wskazuje skalę, w której jeden odcinek jest obrazem drugiego

Lp.	Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
		2	3	4	5	6
		prostokąty w skalach 1 : 1, 2 : 1 i 1 : 2	- oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali - oblicza długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość	przedstawionych w skali w sytuacjach typowych - oblicza w prostych przypadkach rzeczywistą odległość na podstawie mapy ze skalą mianowaną	odcinków przedstawionych w skali w sytuacjach nietypowych	- wyznacza rzeczywistą odległość między obiektami na planie i na mapie, posługując się skalą mianowaną
	DZIAŁ VI. W ŚWIECIE UŁAMKÓW ZWYKŁYCH					
6.	Ułamki zwykłe Liczby mieszane Ułamek jako wynik dzielenia Ułamki właściwe i niewłaściwe Rozszerzanie i skracanie ułamków Porównywanie ułamków Dodawanie ułamków o jednakowych mianownikach Odejmowanie ułamków o jednakowych mianownikach	- opisuje część danej całości za pomocą ułamka - wskazuje opisaną ułamkiem część całości - odczytuje ułamki zwykłe - odczytuje ułamki zwykłe i liczby mieszane zaznaczone na osi liczbowej - opisuje część danej całości za pomocą ułamka - wskazuje opisaną ułamkiem część całości - rozróżnia ułamki właściwe i niewłaściwe - skraca i rozszerza ułamki w prostych przypadkach - porównuje ułamki zwykłe o jednakowych licznikach lub mianownikach, korzystając z rysunku	- zapisuje ułamki zapisane słownie z użyciem kreski ułamkowej - zapisuje słowami ułamki zapisane z użyciem kreski ułamkowej - przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej - zaznacza ułamki zwykłe i liczby mieszane na osi liczbowej w sytuacjach, gdy ułamki mają jednakowe mianowniki - przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych - przedstawia iloraz liczb naturalnych jako ułamek - zamienia liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy	- odczytuje ułamki zwykłe zaznaczone na osi liczbowej - zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej - odróżnia ułamki większe, mniejsze niż $\frac{1}{2}$ lub równe $\frac{1}{2}$ - sumę zapisuje w postaci ułamka nieskracalnego - różnicę zapisuje w postaci ułamka nieskracalnego	- do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (typowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki - znajduje wspólny mianownik dwóch ułamków - porównuje dwa ułamki zwykłe - porównuje dwie liczby mieszane - do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (typowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki - do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (typowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki	- do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (nietypowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki - porządkuje malejąco lub rosnąco ułamki o różnych mianownikach - dodaje ułamki o różnych mianownikach

Lp.	Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
		2	3	4	5	6
			i odwrotnie - porównuje ułamki zwykłe o jednakowych licznikach lub mianownikach i liczby mieszane o z częściami ułamkowymi o jednakowych licznikach lub mianownikach - porównuje różnicowo ułamki - dodaje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach, a także liczby mieszane - odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach, a także liczby mieszane			
DZIAŁ VII. W ŚWIECIE PÓŁ FIGUR PŁASKICH						
7.	Pole figury Jednostki pola Pole prostokąta Zamiana jednostek pola	- oblicza pola wielokątów przedstawionych na rysunku, dzieląc je na figury jednostkowe - zamienia jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr - stosuje jednostki pola: m^2 , cm^2 (bez zamiany	- oblicza pola wielokątów w sytuacjach praktycznych - stosuje jednostki pola: m^2 , cm^2 , km^2 , mm^2 , dm^2 (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń) - oblicza pola: kwadratu,	- stosuje wzór na pole kwadratu lub prostokąta do obliczenia długości jednego jego boku w sytuacjach typowych	- stosuje wzór na pole kwadratu lub prostokąta do obliczenia długości jednego jego boku w sytuacjach nietypowych - stosuje i zamienia jednostki pola: km^2 , mm^2 , dm^2 w zadaniach	- dostrzega zależność między jednostkami pola: m^2 , cm^2 , km^2 , mm^2 , dm^2 - stosuje wzór na pole kwadratu lub prostokąta w sytuacjach problemowych

Lp.	Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
		2	3	4	5	6
		jednostek w trakcie obliczeń) - stosuje jednostki pola: m ² , cm ² (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń)	prostokąta przedstawionych na rysunku (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych - stosuje jednostki pola: km ² , mm ² , dm ² (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń) - zamienia jednostki długości: metr, centymetr, decymetr - zamienia jednostki pola, np. m ² na cm ² lub cm ² na mm ²		tekstowych	
DZIAŁ VIII. W ŚWIECIE UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH						
8.	Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000, ... Porównywanie ułamków dziesiętnych Ułamki dziesiętne i wyrażenia dwumianowane Dodawanie ułamków dziesiętnych Odejmowanie ułamków dziesiętnych Zadania tekstowe	- podaje przykłady ułamków dziesiętnych - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, kilogram, dekagram, tona - dodaje ułamki dziesiętne w pamięci - odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci	- odczytuje i zapisuje ułamki w postaci dziesiętnej - zaznacza ułamki dziesiętne na osi liczbowej - porównuje ułamki dziesiętne - zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego i odwrotnie - dodaje ułamki dziesiętne pisemnie - odejmuje ułamki dziesiętne pisemnie	- zamienia ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne - porządkuje rosnąco lub malejąco ułamki dziesiętne - porównuje wyrażenia dwumianowane - wykorzystuje ułamki dziesiętne i działania na nich w typowych zadaniach tekstowych	- dodaje ułamki dziesiętne - odejmuje ułamki dziesiętne - wykorzystuje ułamki dziesiętne i działania na nich w nietypowych zadaniach tekstowych	- rozwiązuje zadania problemowe z użyciem ułamków dziesiętnych - rozwiązuje zadania problemowe z użyciem ułamków dziesiętnych - rozwiązuje zadania problemowe z użyciem dodawania ułamków dziesiętnych - rozwiązuje zadania problemowe z użyciem działań na ułamkach dziesiętnych - wykorzystuje ułamki dziesiętne i działania na nich w zadaniach problemowych

Lp.	Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
		2	3	4	5	6
	DZIAŁ IX. W ŚWIECIE FIGUR PRZESTRZENNYCH					
9.	Figury przestrzenne Sześciany Prostopadłościany Siatki prostopadłościanów Pole powierzchni prostopadłościanu	- rozróżnia figury płaskie i przestrzenne - wskazuje wśród graniastostupów sześciany i uzasadnia swój wybór - wskazuje wśród graniastostupów prostopadłościany i uzasadnia swój wybór - rozpoznaje siatki prostopadłościanu i sześcianu - oblicza pole powierzchni sześcianu i prostopadłościanu, wykorzystując siatkę bryły	- opisuje figurę przestrzenną, podając jej charakterystyczne cechy, takie jak: liczba ścian, krawędzi, wierzchołków - opisuje własności sześcianu - wykorzystuje podane zależności pomiędzy długościami krawędzi prostopadłościanu do wyznaczania długości poszczególnych krawędzi - opisuje własności prostopadłościanu - wykorzystuje podane zależności pomiędzy długościami krawędzi prostopadłościanu do wyznaczania długości poszczególnych krawędzi - rysuje siatki prostopadłościanu i sześcianu - wykorzystuje podane zależności	- rysuje sześcian - oblicza sumę długości krawędzi sześcianu - rysuje prostopadłościan - oblicza sumę długości krawędzi prostopadłościanu - stosuje zależności pomiędzy długościami krawędzi prostopadłościanu w sytuacjach typowych	- buduje szkielet figury przestrzennej zgodnie z zadaniem opisem - oblicza długość krawędzi sześcianu, mając daną sumę wszystkich jego krawędzi - oblicza długość krawędzi prostopadłościanu, mając dane sumę wszystkich jego krawędzi i długości dwóch różnych krawędzi - stosuje zależności pomiędzy długościami krawędzi prostopadłościanu w sytuacjach nietypowych - oblicza pole powierzchni sześcianu i prostopadłościanu w sytuacjach praktycznych	- rozwiązuje zadania problemowe dotyczące sześcianów - rozwiązuje zadania problemowe dotyczące prostopadłościanów - wykonuje obliczenia dotyczące pola powierzchni sześcianu i prostopadłościanu w sytuacjach nietypowych i problemowych

Lp.	Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
		2	3	4	5	6
			pomiędzy długościami krawędzi prostokątów do wyznaczania długości poszczególnych krawędzi - oblicza pole powierzchni sześcianu i prostokąta o podanych wymiarach			

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.

1. Program nauczania: E. Dębicka, W. Figurska- Zięba, E. Mrozek, M. Mularska, K. Skalik, B. Winiarczyk - *Program nauczania matematyki dla II etapu edukacyjnego klasy 4–8 szkoły podstawowej – Matematyka w punkt.*
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z matematyki.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie.