WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU EDUKACJA ZDROWOTNA ODDZIAŁY VIII

W klasie VIII uczeń integruje wiedzę i umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach. Rozwija samodzielność w analizie informacji, podejmowaniu decyzji, profilaktyce, dbaniu o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne, bezpieczeństwie cyfrowym oraz odpowiedzialności za siebie i otoczenie.

Ocena celująca:

- samodzielnie i krytycznie analizuje złożone zagadnienia związane ze zdrowiem i uzasadnia wnioski;
- wyjaśnia, jak decyzje i warunki życia wpływają na zdrowie własne i innych;
- analizuje informacje zdrowotne, rozpoznaje dezinformację, reklamy i pseudonaukowe przekazy oraz wskazuje wiarygodne źródła;
- łączy wiedzę o zdrowiu fizycznym, psychicznym, społecznym i środowiskowym w analizie sytuacji problemowych;
- rozpoznaje zagrożenia, w tym przemoc, cyberprzemoc, uzależnienia i kryzysy, oraz dobiera bezpieczne sposoby reagowania;
- wyjaśnia znaczenie profilaktyki, korzystania z opieki zdrowotnej i szukania profesjonalnej pomocy;
- analizuje dylematy dotyczące odpowiedzialności, szacunku, granic i praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa i relacji, bez konieczności ujawniania osobistych doświadczeń;
- proponuje i uzasadnia działania służące zdrowiu własnemu, innych osób lub społeczności.

Ocena bardzo dobra:

- poprawnie wyjaśnia zasady dbania o zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne i środowiskowe;
- samodzielnie stosuje wiedzę w praktycznych i modelowych sytuacjach;
- rozumie znaczenie odpowiedzialnych decyzji i profilaktyki;
- krytycznie ocenia podstawowe informacje zdrowotne i wskazuje wiarygodne źródła;
- rozpoznaje zagrożenia związane z przemocą, uzależnieniami i bezpieczeństwem cyfrowym;
- zna sposoby reagowania i szukania profesjonalnej pomocy;
- argumentuje własne stanowisko z poszanowaniem godności i praw innych osób.

Ocena dobra:

- zna najważniejsze zasady zdrowego stylu życia i profilaktyki;
- wyjaśnia znaczenie odpowiedzialnych decyzji dla zdrowia;
- rozpoznaje podstawowe zagrożenia zdrowotne, społeczne i cyfrowe;
- potrafi wskazać wiarygodne źródła informacji;
- zna sposoby reagowania na przemoc i sytuacje zagrożenia;
- rozumie znaczenie szacunku, granic i odpowiedzialności społecznej.

Ocena dostateczna:

- wymienia podstawowe zasady dbania o zdrowie i profilaktyki;
- rozpoznaje podstawowe zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa;
- wie, gdzie szukać pomocy;
- odróżnia podstawowe informacje wiarygodne od oczywiście niewiarygodnych;
- rozumie znaczenie odpowiedzialnego podejmowania decyzji i szacunku dla innych.

Ocena dopuszczająca:

- wskazuje wybrane podstawowe zasady dbania o zdrowie i bezpieczeństwo;
- rozpoznaje niektóre zagrożenia i wie, że należy szukać pomocy;
- wskazuje przykłady zachowań sprzyjających zdrowiu;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania dotyczące oceny informacji lub sytuacji zagrożenia.

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.