WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU EDUKACJA ZDROWOTNA ODDZIAŁY VII

W klasie VII uczeń pogłębia wiedzę o zmianach rozwojowych, zdrowiu psychicznym i społecznym, relacjach, granicach, przemocy, profilaktyce, zdrowiu środowiskowym i odpowiedzialnym korzystaniu z internetu. Treści dotyczące dojrzewania ujmuje się rzeczowo, z poszanowaniem prywatności i godności ucznia.

Ocena celująca:

- wyjaśnia typowe zmiany fizyczne, emocjonalne i społeczne zachodzące w okresie dojrzewania;
- odróżnia typowe zmiany rozwojowe od sygnałów, które mogą wymagać konsultacji z osobą dorosłą lub specjalistą;
- analizuje wpływ emocji, stresu, samooceny i relacji na dobrostan;
- rozpoznaje zachowania naruszające granice, przemocowe i manipulacyjne oraz proponuje adekwatne sposoby reagowania;
- wskazuje wiarygodne źródła wsparcia w sytuacji przemocy, kryzysu lub zagrożenia;
- analizuje wpływ środowiska, mediów i internetu na zdrowie i obraz siebie;
- krytycznie ocenia informacje zdrowotne, odróżniając fakty od opinii i dezinformacji;
- uzasadnia decyzje dotyczące bezpieczeństwa i profilaktyki.

Ocena bardzo dobra:

- wyjaśnia najważniejsze zmiany związane z dojrzewaniem i zasady higieny;
- rozumie zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym i społecznym;
- rozpoznaje emocje i zna sposoby radzenia sobie ze stresem;
- rozumie znaczenie granic, szacunku i bezpiecznej komunikacji;
- rozpoznaje podstawowe formy przemocy, w tym cyberprzemocy, i wie, gdzie szukać pomocy;
- zna zasady profilaktyki, higieny cyfrowej i zdrowego stylu życia;
- wskazuje wiarygodne źródła informacji o zdrowiu.

Ocena dobra:

- wymienia podstawowe zmiany zachodzące podczas dojrzewania;

- wyjaśnia znaczenie higieny i dbałości o zdrowie;
- rozpoznaje emocje i źródła stresu;
- rozumie znaczenie granic osobistych i zdrowych relacji;
- rozpoznaje podstawowe zachowania przemocowe i zna osoby lub instytucje udzielające pomocy;
- wskazuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu.

Ocena dostateczna:

- podaje podstawowe informacje dotyczące dojrzewania i higieny;
- rozpoznaje podstawowe emocje i sposoby radzenia sobie ze stresem;
- wyjaśnia, czym są granice osobiste;
- wskazuje podstawowe formy przemocy i wie, że należy szukać pomocy;
- wymienia podstawowe zasady zdrowego stylu życia.

Ocena dopuszczająca:

- rozpoznaje podstawowe zmiany związane z dojrzewaniem;
- wskazuje podstawowe zasady higieny;
- rozpoznaje wybrane emocje;
- wie, że każdy ma prawo do granic i bezpiecznych relacji;
- z pomocą nauczyciela wskazuje osobę lub instytucję, do której można zwrócić się o pomoc.

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.