WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU EDUKACJA ZDROWOTNA ODDZIAŁY IV

W klasie IV uczeń poznaje podstawowe pojęcia i zasady związane ze zdrowiem, bezpieczeństwem, higieną, odżywianiem, ruchem, odpoczynkiem, emocjami, relacjami, środowiskiem i bezpiecznym korzystaniem z mediów cyfrowych.

Ocena celująca:

- samodzielnie wyjaśnia, że zdrowie obejmuje wymiar fizyczny, psychiczny i społeczny, oraz podaje przykłady wzajemnych zależności;
- analizuje codzienne sytuacje i wskazuje kilka czynników sprzyjających zdrowiu lub mu zagrażających;
- odczytuje podstawowe informacje z etykiety produktu i uzasadnia prosty wybór żywieniowy;
- wyjaśnia znaczenie higieny, snu, odpoczynku, nawodnienia i regularnej aktywności;
- nazywa podstawowe emocje i dobiera bezpieczne sposoby radzenia sobie z nimi oraz wskazuje, gdzie szukać pomocy;
- rozpoznaje zagrożenia w domu, szkole, drodze, otoczeniu i internecie oraz proponuje bezpieczne reakcje;
- wyjaśnia, jak hałas, jakość powietrza, czystość wody i otoczenie mogą wpływać na zdrowie;
- samodzielnie formułuje wnioski i prezentuje je w zrozumiały sposób.

Ocena bardzo dobra:

- poprawnie wyjaśnia podstawowe wymiary zdrowia i wymienia czynniki, które na nie wpływają;
- rozpoznaje zachowania sprzyjające zdrowiu i zachowania ryzykowne;
- zna zasady higieny, podstawy racjonalnego odżywiania i nawodnienia;
- odczytuje wybrane informacje z etykiety produktu;
- wyjaśnia znaczenie snu, odpoczynku i ruchu;
- rozpoznaje emocje i zna sposoby szukania pomocy;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i bezpiecznego korzystania z internetu;
- wskazuje przykłady wpływu środowiska na zdrowie.

Ocena dobra:

- wymienia podstawowe wymiary zdrowia i najważniejsze czynniki wpływające na zdrowie;
- rozpoznaje podstawowe zasady higieny i zdrowego odżywiania;
- wskazuje przykłady produktów i napojów sprzyjających zdrowiu;
- rozpoznaje podstawowe emocje i zna proste sposoby radzenia sobie z nimi;
- wymienia zasady bezpieczeństwa w typowych sytuacjach;
- wskazuje znaczenie snu, ruchu, odpoczynku i czystego otoczenia.

Ocena dostateczna:

- wyjaśnia w prosty sposób, czym jest zdrowie;
- wymienia wybrane zasady higieny, odżywiania i bezpieczeństwa;
- rozpoznaje podstawowe emocje;
- wskazuje, że sen, ruch i odpoczynek są ważne dla zdrowia;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje proste zagrożenia w otoczeniu i internecie.

Ocena dopuszczająca:

- rozpoznaje podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem;
- z pomocą nauczyciela wskazuje wybrane zasady higieny i bezpieczeństwa;
- rozpoznaje przykłady zachowań sprzyjających zdrowiu;
- wie, że należy dbać o sen, odpoczynek, ruch i odżywianie.

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.