WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU RELIGIA
ODDZIAŁY VII

Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Jedyny Bóg – nasz Ojciec				
• wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu, • opisuje przejawy miłości Boga do człowieka, • wyjaśnia, dlaczego Maryja jest nazywana Gwiazdą Nowej Ewangelizacji, • podaje prawdę, że Jezus czeka na grzesznika nie jako sędzia, lecz jako Ten, kto kocha, • podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro na przykładzie Piotra, • podaje prawdę, że wiara jest łaską darem od Boga, niezasłużonym przez człowieka, • uzasadnia, że osiągnięcie nieba realizuje się przez czynienie dobra, podejmowanie codziennych obowiązków i modlitwę, • podaje prawdę, że Jezus wysłuchuje naszych próśb ze względu na naszą wiarę, • przedstawia rodzaje i formy modlitwy na przykładzie setnika, • wyjaśnia znaczenie modlitwy liturgicznej „Panie nie jestem godzien…”.	• charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym, • uzasadnia, dlaczego człowiek jest naprawdę szczęśliwy, gdy jest bez grzechu, • charakteryzuje ludzkie szczęście w perspektywie wieczności, • uzasadnia, że wiara jest zadaniem, • wskazuje dziedziny życia rodzinnego, w których możemy wzorować się na Świętej Rodzinie, • wyjaśnia, że osobista relacja z Bogiem ma wpływ.	• podaje prawdę, że miłość Boga jest skierowana indywidualnie do każdego człowieka, • uzasadnia, że przyjęcie Bożej miłości otwiera drogę do szczęścia, • podaje, jak pokonać lęk przed wyznaniem grzechów spowiednikowi, • interpretuje teksty biblijne o zaparciu się Piotra i zdradzie Judasza, • uzasadnia, że przyznanie się do winy i żal prowadzi do oczyszczenia, a ich brak do nieszczęścia, • uzasadnia, że działania człowieka skierowane ku dobru prowadzą do zbawienia, • uzasadnia, że Bóg pragnie zbawienia każdego człowieka, ale wspólnie z innymi, • wymienia owoce zaufania Jezusowi, • interpretuje tekst o uzdrowieniu sługi setnika, • charakteryzuje postać setnika jako poganina, • uzasadnia, że prośba skierowana do Jezusa musi być połączona z głęboką wiarą i pokorą.	• określa własne rozumienie szczęścia, • określa istotę prawdziwego szczęścia i cierpienia, • interpretuje tekst hymnu Magnificat, • interpretuje biblijną perykopę o robotnikach w winnicy, • uzasadnia, że Święta Rodzina może i powinna być wzorcem godnego i świętego życia naszych rodzin.	• interpretuje teksty biblijne mówiące o wzajemnych relacjach osób tworzących Świętą Rodzinę,
2. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus – nasz Wybawiciel				

• podaje prawdę, że Jezus wychodzi do ludzi ze swoim słowem, by dać im szansę zbawienia, • podaje przykłady, w jaki sposób realizować słowo Boże w swoim życiu, • wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów, • uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie, • przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym • uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła • prezentuje pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa • zestawia wydarzenia biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła obecność Jezusa w Kościele, • charakteryzuje sposoby obecności Chrystusa wśród nas, • uzasadnia, że przebywanie w obecności Boga w niebie ma swój początek już na ziemi.	• uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże • wyjaśnia pojęcia: „Ewangelia”, „ewangelie synoptyczne” • przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych – Ewangelia, • charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii • prezentuje biblijne i patrystyczne świadectwa dotyczące historyczności Jezusa • omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty • w oparciu o dokumenty pozachrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę	• powinien poznawać objawienie Boże, • wyjaśnia pojęcia: „Ewangelia”, „ewangelie synoptyczne” • przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych – Ewangelia, • charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii • prezentuje biblijne i patrystyczne świadectwa dotyczące historyczności Jezusa • omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty • w oparciu o dokumenty pozachrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę. • wyjaśnia, że poznanie i przyjęcie słowa Bożego prowadzi do zmiany życia, • wymienia sposoby objawiania się Boga: w słowie Bożym • omawia kontekst historyczny przyjścia na świat Jezusa, • w skrótowej formie przedstawia pozachrześcijańskie dokumenty świadczące o Jezusie, • interpretuje teksty biblijne mówiące o wniebowstąpieniu Jezusa i Jego pozostaniu wśród ludzi.	• uzasadnia konieczność troski o rozwijanie słowa Bożego w swoim sercu, • interpretuje teksty biblijne mówiące o historycznym pochodzeniu Jezusa, • uzasadnia wartość życia „w obecności Chrystusa”.	• prezentuje główną myśl teologiczną czterech ewangelistów, • wyjaśnia podobieństwa i różnice w czterech Ewangeliach w świetle ich teologii.
3. Jedyny Bóg – Duch Święty – nasz Uświęciciel				
• wyjaśnia pojęcie: przypowieść • omawia przypowieść: o siewcy, o domu na skale, o talentach, o zabłąkanej owcy, o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym	• podaje cechy przypowieści jako gatunku literackiego • dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi wydarzeniami Nowego Testamentu	• uzasadnia, że aby słowo Boże mogło wydać plon, konieczne jest zaangażowanie człowieka, • wyjaśnia, na czym polega bezinteresowny dar serca i uzasadnia	• wyjaśnia, dlaczego słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go	• charakteryzuje postawę człowieka budującego

• wymienia miejsca, w których słuchamy słowa Bożego, • podaje prawdę, że Boże słowo jest fundamentem, na którym ma budować własne życie, • podaje prawdę, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je pomnażać, • wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu • wskazuje znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina • wymienia wartości, których nie można zdobyć za pieniądze, • podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie • charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa • definiuje pojęcie „cud”, • wymienia sposoby Bożego objawienia w Jezusie Chrystusie – wybrane cuda: przemiana wody w wino, rozmnożenie chleba, uzdrowienie epileptyka, uzdrowienie opętanego, • wskazuje przyczyny zła • podaje prawdę, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech oraz prawdę, że Bóg poszukuje grzesznika, • podaje przykłady, w jaki sposób królestwo Boże jest budowane na ziemi duchowo i materialnie.	• wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym • wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania • omawia znaczenie przykazań kościelnych • omawia przypowieść o dziesięciu pannach • omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary, oczekiwanie na oblubieńca odnosi do powtórnego przyjścia Chrystusa, • wyjaśnia, że Jezus dokonuje cudów tam, gdzie jest wiara, i jednocześnie przez cuda umacnia wiarę, • interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa, • uzasadnia, że Bóg poszukuje człowieka, ponieważ go kocha, • omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – królestwo Boże przemienia świat, • w oparciu o teksty biblijne opisuje misyjną działalność Kościoła.	jego wartość, • określa, na czym polega roztropność i nieroztropność, • wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej i warunki trwania w niej, • uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa, • wymienia sfery życia ludzi, w których Jezus dokonywał cudów, • omawia prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, • wskazuje, że Boża miłość jest skierowana do każdej osoby indywidualnie, • charakteryzuje sposoby Bożego poszukiwania.	prowadzi do królestwa Bożego, • uzasadnia, dlaczego warto rozwijać swoje umiejętności, • uzasadnia, że zbawienie osiągamy, wykorzystując dary, które nam powierzono, • omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie. interpretuje perykopy biblijne opisujące wybrane cuda, • wyjaśnia symboliczne znaczenie ziarna gorczycy i kwasu chlebowego we wzroście duchowym, • uzasadnia, że królestwo niebieskie wzrasta dzięki Bożej mocy, a jego rozwój dokonuje się w historii ludzkości.	swoje życie na słowie Bożym, • przygotowuje plan akcji charytatywnej uzasadnia, że cuda Jezusa są potwierdzenie m Jego Synostwa Bożego i ogłaszaniem królestwa Bożego • uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc.

4. Boże przykazania wspólnoty ludzkiej				
• wskazuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne odnoszące się do sakramentu święceń, • wyjaśnia pojęcia: rady ewangeliczne • podaje, że przygotowanie do przyjęcia sakramentów obejmuje formację zarówno w zakresie wiedzy, jak i postaw, • opisuje, czym jest sakrament małżeństwa • przedstawia motywy przyjęcia sakramentu małżeństwa • przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentu małżeństwa • przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny • wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania • wymienia przejawy miłości rodziców do dziecka, • wylicza trudności oraz korzyści płynące z posiadania licznego potomstwa (rodzeństwa), • wymienia zasady pomagające w rozwiązywaniu konfliktów z dorosłymi, • wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie	• opisuje, czym jest sakrament święceń • przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń • przedstawia sakrament święceń jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby • przedstawia konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, • omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina • przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby, • omawia liturgię sakramentu małżeństwa • przytacza wybrane teksty biblijne i liturgiczne na temat sakramentu małżeństwa • podaje przykłady autorytetu osób dorosłych, • wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych, • omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym,	• wymienia konsekwencje wynikające z przyjęcia sakramentu święceń i ślubów zakonnych, • wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim, • omawia sposoby przygotowania do poszczególnych sakramentów, • określa odpowiedzialność szafarzy przed Bogiem za właściwe przygotowanie kandydatów do sakramentów, • interpretuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne na temat sakramentu małżeństwa, • wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa, • wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim, • charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę, • potrafi wyjaśnić wartość różnorodności relacji w rodzinie wielodzietnej, • charakteryzuje szczególne relacje pomocy i troski w rodzinie wielodzietnej, • uzasadnia, dlaczego warto korzystać z doświadczenia dorosłych, • omawia, czego dotyczą wybory życiowe młodego człowieka,	• charakteryzuje, na czym polega życie zakonne według rad ewangelicznych, • omawia charyzmat wybranego zgromadzenia zakonnego, • wyjaśnia, na czym polega godne udzielanie i przyjmowanie sakramentów, • wymienia i charakteryzuje różnice w pojmowaniu Boga od dzieciństwa do lat młodzieńczych, • charakteryzuje zmiany w modlitwie od dzieciństwa do chwili obecnej,	• wskazuje różnice między wychowaniem religijnym a świeckim, • uzasadnia wartość i potrzebę chrześcijańskiego wychowania, • wyjaśnia znaczenie samodzielności w życiu osoby dojrzewającej.
5. Związek między ludem Starego a Nowego Przymierza **				
• podaje przykłady praw, które obowiązują każdego i w każdym czasie, oraz takich, które ludzie mogą ustanawiać i	• opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, wartości, sumienie, powinność moralna	• uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych, • charakteryzuje skutki odrzucenia	• uzasadnia, że do właściwego korzystania z	• określa, na czym polega relatywizm

modyfikować, • wskazuje przyczyny nieszczęść i zła • przedstawia skutki zła • określa istotę prawdziwej wolności, • podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów • podaje przykłady nadużywania wolności, • wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu • wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych • wymienia, co pomaga dokonywać wyborów między dobrem a złem, • przedstawia konsekwencje dobra i zła • definiuje pojęcie uczciwości, • podaje, że uczciwość jest warunkiem spokojnego sumienia, • wymienia, co można stracić przez nieuczciwość. • uzasadnia ochronę własności • definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo, • wskazuje przyczyny zła • dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem, a poniżaniem człowieka jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa • wymienia najważniejsze uczucia i określa, czym są, • wskazuje sposoby radzenia sobie z problemem zmienności uczuć, by nie utrudniały one relacji z innymi ludźmi,	• rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach • wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, powołując się na przypowieść o miłosiernym Samarytaninie • omawia sposoby kształtowania sumienia • uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże • przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej oparte na prawdzie, • uzasadnia wartość prawdomówności i dotrzymywania danego słowa, • charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania w sferze emocji, • omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym	obiektywnych norm moralnych, • wyjaśnia, czym samowola rożni się od wolności, • podaje przykłady funkcjonowania sumienia (prawidłowe i nieprawidłowe działanie), • wykazuje różnicę w postępowaniu z przymusu i własnej woli, • uzasadnia, że wybór dobra prowadzi do szczęścia dla pojedynczego człowieka i wszystkich ludzi, • wyjaśnia, dlaczego człowiek uczciwy cieszy się dobrą opinią i budzi zaufanie u innych, • uzasadnia, dlaczego warto być uczciwym, • podaje przykłady sytuacji, w których trzeba bronić prawdy i o nią walczyć, oraz ludzi, którzy zapłacili za taką postawę cenę wolności, a nawet życia, • definiuje, czym są uzależnienia, i wyjaśnia, na czym polegają,	wolności potrzebna jest odpowiedzialność, • uzasadnia konieczność formacji sumienia i wskazuje, na czym powinna się opierać, • analizuje wpływ nieuczciwości na życie religijne człowieka, • analizuje wpływ krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka,	moralny, uzasadnia • wyjaśnia, w jaki sposób przeżywane emocje mogą wpływać na nasze relacje i podejmowane przez nas decyzje, • potrzebę uświadamiania sobie i rozpoznawania przeżywanych aktualnie uczuć.
6. Inne religie świata **				
• definiuje pojęcie parafii podaje, kto do niej przynależy,	• podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza	• charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół	• przygotowuje plan na wspólną	• podaje przykłady

• wymienia i opisuje formy zaangażowania świeckich w życie parafii (grupy dziecięce i młodzieżowe) • podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej • przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła • opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w rodzinie • podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa, • omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu • podaje przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli • wyjaśnia ewangelizacyjne znaczenie praktykowania tradycji chrześcijańskich (zwyczajów, obrzędów).	wspólnoty parafialnej • wyjaśnia, że parafia jest jednocześnie jednostką administracyjną Kościoła i wspólnotą wiernych, • definiuje pojęcie Kościoła domowego, • opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego, • wskazuje na zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków • uzasadnia, że przywiązanie do chrześcijańskich tradycji pozwoliło Polakom przetrwać najtrudniejsze doświadczenia dziejowe.	domowy, • wyjaśnia, dlaczego niedziela jest nazywana pierwszym dniem tygodnia, • uzasadnia, dlaczego niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem, • wymienia chrześcijańskie tradycje dotyczące życia rodzinnego i społeczno- narodowego.	niedzielę z rodziną	pielęgnowania chrześcijańskich tradycji przez Polaków w różnych okolicznościach dziejowych.
7. Duch Święty w dziejach Kościoła **				
• prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich – św. brat Albert, • wskazuje sposoby pomocy osobom chorym i cierpiącym • podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie: chorych, samotnych, biednych, wykluczonych społecznie • podaje przykłady, w jaki sposób może kształtować odwagę, • wymienia najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II, • wskazuje na wydarzenia, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków – wybrane zasługi Jana Pawła II dla Ojczyzny i narodu polskiego, • podaje miejsca i formy kultu związanego z	• prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich – ks. Józef Stanek, Natalia Tułasiewicz, Marianna Biernacka, • wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych świętych z czasów II wojny światowej • podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary • podaje przykłady, w jaki sposób można połączyć świętowanie uroczystości Matki Bożej, Królowej Polski z Narodowym Świętem Trzeciego Maja.	• charakteryzuje postawę br. Alberta wobec ubogich, • interpretuje słowa św. br. Alberta „powinno się być jak bochen chleba…”, • podaje przykłady pomocy bezdomnym współcześnie, • opowiada o męczeństwie św. Maksymiliana Kolbe, • podaje przykłady inicjatyw podejmowanych przez Polaków związanych z osobą św. Jana Pawła II, • wymienia najważniejsze fakty z życia ks. Jerzego Popiełuszki, • charakteryzuje wpływ jego	• podaje, czym zajmują się bracia albertyni i siostry albertynki, • opowiada o heroizmie życia wybranych świętych II wojny światowej, • uzasadnia, że kult Jana Pawła II ma wpływ na postawy Polaków wobec wiary i	• uzasadnia, że przyjęcie śmierci przez św. Maksymiliana za współwięźnia jest wynikiem świętości życia, • charakteryzuje wpływ nauczania ks. Jerzego Popiełuszki dla kształtowania

osobą błogosławionego ks. Jerzego Popiełuszki, • podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych • opowiada, w jaki sposób Polacy czcili Maryję w różnych okresach historycznych.		nauczania dla kształtowania narodowych postaw Polaków, • uzasadnia potrzebę duchowej więzi ze świętym męczennikiem, • podaje, genezę ustanowienia uroczystości Matki Bożej Królowej Polski, • uzasadnia, że jest ono wyrazem wdzięczności za Bożą opiekę, jakiej doświadczają Polacy za pośrednictwem Maryi, • wyjaśnia przesłanie hymnu Bogarodzica oraz treść wybranej pieśni maryjnej.	Ojczyzny, • interpretuje tekst z Księgi Apokalipsy Ap 11,19a.	narodowych postaw Polaków.
8. Bóg działa w swoim ludzie – rok liturgiczny */*				
• wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa • przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Gorze • podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych • wymienia okresy roku liturgicznego i święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa, • wymienia uroczystości i święta Pańskie, uroczystości wybranych świętych • wskazuje przyczyny lęku przed Jezusem Heroda i współczesnych ludzi. • ukazuje związek pokłonu mędrców z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina • podaje, że Wielki Post to czas rozważania Męki Pana Jezusa, • opisuje przejaw miłości Boga do człowieka w historii zbawienia • charakteryzuje czyn św. Weroniki, • podaje, że postać Weroniki występuje w	• wymienia osiem błogosławieństw • uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w ośmiu błogosławieństwach • ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym • charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina • omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi • na podstawie dotychczasowej wiedzy przytacza wątki, tematy i postaci biblijne z Nowego Testamentu obecne w literaturze pięknej – „Bóg się rodzi”, • wskazuje na skutki wynikające z Odkupienia dla życia chrześcijanina • analizuje i interpretuje tekst o	• podaje prawdę, że świętość w niebie jest nagrodą za życie ziemskie, • wyjaśnia, że świętość można osiągnąć żyjąc duchem ośmiu błogosławieństw, • wyjaśnia, co to jest kalendarz liturgiczny, • podaje okoliczności narodzenia Pana Jezusa, • mówi z pamięci tekst kolędy i omawia jej przesłanie, • charakteryzuje podobieństwa w postawach w poszukiwaniu Mesjasza pomiędzy współczesnymi ludźmi, Herodem a mędrcami, • wskazuje współczesne sposoby naśladowania św. Weroniki, • podaje cechy wiernego przyjaciela Chrystusa, • określa, na czym polegała zdrada Judasza i charakteryzuje jego postać, • omawia, dlaczego podczas liturgii	• uzasadnia chrześcijański sens i wartość świętowania na przestrzeni roku liturgicznego, • określa postawy ludzi wobec Jezusa, analizując tekst biblijny Mt 2,1-12, • interpretuje tekst biblijny o cierpieniu Jezusa, • interpretuje tekst sekwencji wielkanocnej, • uzasadnia, że przyjmując sakramenty we wspólnocie parafialnej,	• dokonuje porównania treści kolęd z przesłaniem tekstów biblijnych o narodzeniu Jezusa, • na podstawie tekstu „Gorzkich żali” i rozważań nabożeństwa drogi krzyżowej opisuje cierpienia Jezusa dla naszego zbawienia, • opisuje zmartwychwstanie Chrystusa

VI stacji nabożeństwa drogi krzyżowej, • wskazuje tekst biblijny o zmartwychwstaniu, • wymienia osoby, które spotkały Chrystusa zmartwychwstałego, • podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej • podaje przykłady, jak może ewangelizować, • podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych) • wymienia rożne sposoby oddawania czci Maryi, • przedstawia rodzaje i formy modlitwy – różne formy nabożeństw majowych, • podaje tytuły tradycyjnych pieśni eucharystycznych, • uzasadnia, że udział w procesji Bożego Ciała świadczy o przynależności do wspólnoty Kościoła i wspólnoty parafialnej.	pojmaniu Jezusa w ogrodzie Oliwnym, • zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi – wyjaśnia: symbolikę grobu Pańskiego, przesłanie procesji Bożego Ciała na ulicach miast i wsi, symbolikę ciemnicy, • przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach, • wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa • wyjaśnia, że w parafii każdy powinien odnaleźć własne miejsce i zadanie do spełnienia, • wyjaśnia dogmat maryjny: Boże Macierzyństwo • przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu Kościoła	Wielkiego Czwartku Najświętszy Sakrament jest przenoszony do ciemnicy, • wskazuje przyczyny odchodzenia współczesnego człowieka od Chrystusa, • określa, na czym polega dzieło nowej ewangelizacji, • uzasadnia, że dzieło nowej ewangelizacji dokonuje się wtedy, gdy człowiek poddaje się działaniu Ducha Świętego, • wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej do NMP”, • wyjaśnia, że litania jest modlitwą, w której prosimy o wstawiennictwo Maryi u Jej Syna, Jezusa, • podaje nazwy miejsc związanych z cudami eucharystycznymi.	stajemy się odpowiedzialni za dzieło ewangelizacyjne Kościoła, • wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji Bożego Ciała.	jako wypełnienie Bożej tajemnicy zbawienia, która uobecnia się w tajemnicy przemiany chleba w Ciało i wina w Krew, • wymienia zwyczaje związane z uroczystością Bożego Ciała spotykane w jego regionie.

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.