WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z PRZEDMIOTU RELIGIA
ODDZIAŁY VI

Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Poznaję świat i siebie*				
• rozróżnia władze poznawcze człowieka • wymienia wartości, które mają początek w Bogu • podaje sposób objawienia się Boga ludziom • wymienia zachowania naruszające godność człowieka • podaje sposoby dbania o własną godność • podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan • rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła	• wymienia władze poznawcze człowieka • rozróżnia sposoby poznawania człowieka • wymienia wartości, które mówią o istocie Boga • układa w kolejności etapy Objawienia • omawia zachowania budujące godność człowieka • wymienia skutki chrztu • rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej • zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła	• omawia władze poznawcze człowieka • opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu • wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom • omawia wartości, które mają początek w Bogu • wyjaśnia pojęcie Objawienia • wyjaśnia czym jest godność człowieka • opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu • wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana • przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła	• podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych • wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne • opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna • wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary • wymienia etapy Objawienia Bożego w historii • omawia źródła godności człowieka • wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu • definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich	• uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła • wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej
2. Przyjaźnie się z Jezusem*				
• potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce” • argumentuje, że psalm jest formą modlitwy • opowiada o roli świątyni w życiu człowieka • wie, kto to jest prorok • wyjaśnia znaczenie	• zna opowiadanie o powołaniu Samuela • zna historię powołania Dawida • wymienia rodzaje psalmów • definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów • wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków • zna historię Jozjasza	• wyjaśnia rolę Samula w życiu Izraelitów • podaje wydarzenia z życia Samuela • omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego • definiuje pojęcia psalm i psałterz • podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry	• interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela • wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata • charakteryzuje psalmy • opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona • charakteryzuje misję proroków • opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza	• potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła • omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników • wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty

przymierza • opisuje przebieg niewoli babilońskiej • zna historię św. Szczepana • opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki	• wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść • zna historię braci Machabeuszy • wymienia tytuły, które prorok Izajasz nadał oczekiwanemu Mesjaszowi • tłumaczy na podstawie Pismo Świętego, dlaczego zło i nieszczęście to skutki grzechu	• wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza • wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary • opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie • wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu	• wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej • omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary • określa sytuacje polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa • analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem	
3. Wypełnienie proroctw. Wcielenie*				
• uzasadnia, że Syn Boży stał się człowiekiem dla naszego zbawienia • opowiada historię narodzin Jezusa • układa w kolejności historię Jezusa • opisuje wybrany cud Jezusa • zna niektóre przypowieści Jezusa • uzasadnia konieczność czytania Pisma Świętego	• tłumaczy dlaczego dzieło Jezusa Chrystusa jest zbawienne dla człowieka • podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa • wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym • zna dzieje Jezusa • wymienia niektóre cuda Jezusa • opisuje wybraną przypowieść Jezusa	• wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem świata • wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa • opowiada o dzieciństwie Jezusa • podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi • opowiada historię Jezusa • charakteryzuje pojęcie cudu • tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa • Wyjaśnia, jak czytać Pismo Święte w codziennym życiu	• interpretuje fragment Ewangelii o tym, jak Jezus czytał Księgę Izajasza w synagodze (Łk 4,16-21) • wymienia pozachrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa • przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa • wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa • interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycy • podaje argumenty uzasadniające twierdzenie, że Pismo Święte jest drogowskazem w życiu chrześcijanina	• tłumaczy odkupieńczy charakter życia Jezusa w oparciu o wybrane teksty Pisma Świętego • uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich
4. Nasze życie z Jezusem - sakramenty**				
• wymienia sakramenty • rozróżnia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej • zna znaczenie postawy klęczącej oraz stojącej podczas liturgii • argumentuje konieczność chrztu dla zbawienia	• tłumaczy, że Jezus jest Bogiem w nas • tłumaczy, które sakramenty można przyjąć tylko raz • tłumaczy znaczenie znaków podczas liturgii • tłumaczy liturgię chrztu • wymienia dary Ducha Świętego • tłumaczy powiązanie	• wyjaśnia działanie Boga w sakramentach • wymienia grupy sakramentów • wymienia postawy liturgiczne • opisuje znaczenie chrztu w życiu chrześcijanina • omawia dary Ducha Świętego • wyjaśnia istotę mszy św. • wymienia nazwy Eucharystii	• podaje przykłady działania Boga w poszczególnych znakach sakramentalnych • charakteryzuje podział sakramentów • opisuje znaczenie postaw liturgicznych • wymienia przywieje i zobowiązania wynikające ze chrztu • argumentuje, że Kościół rozwija	• omawia proroctwa zapowiadające działanie Boga w sakramentach • objaśnia, w jaki sposób sakramenty angażują rozum i wolę człowieka • wykazuje związek Eucharystii z paschą

• objaśnia znaczenie sakramentu chrztu • omawia skutki przyjmowania Komunii św. • tłumaczy konieczność przyjmowania Eucharystii dla życia duchowego chrześcijanina • wyjaśnia pojęcia : tabernakulum, monstrancja • wymienia warunki sakramentu pokuty • tłumaczy sens przyjmowania wiatyku • przytacza definicję sakramentu święceń • omawia cele sakramentu małżeństwa • podaje znaczenie pogrzebu kościelnego	Eucharystii z wydarzeniem Wieczernika • tłumaczy wspólnotowy wymiar Eucharystii • uzasadnia znaczenie postaw na mszy św. • wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką ostatniej wieczerzy • opowiada historię cudu w Lanciano • rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie • wyjaśnia co to jest wiatyk • wymienia skutki sakramentu święceń • omawia skutki sakramentu małżeństwa • wyjaśnia rolę sakramentaliów	• opisuje strukturę mszy św. • tłumaczy, co wydarzyło się podczas ostatniej wieczerzy • omawia znaczenie polecenia Jezusa „to czyńcie na Moją pamiątkę” • tłumaczy znaczenie cudu eucharystycznego • objaśnia sens nawrócenia • objaśnia sens sakramentu pokuty • opisuje liturgię sakramentu chorych • opisuje, w jaki sposób kapłan wypełnia swoją posługę • wyjaśnia zamysł Boży wobec kobiety i mężczyzny • wyjaśnia rolę błogosławieństw	się dzięki działaniu Ducha Świętego • definiuje czym jest Eucharystia • argumentuje różne nazwy Eucharystii • opisuje jakie znaczenie mają poszczególne części mszy św. • uzasadnia, że msza św. jest cudem eucharystycznym • interpretuje opis spotkania Jezusa z Zacheuszem Lk 19,1 10 • tłumaczy cel sakramentu chorych • wyjaśnia z jakich stopni składa się sakrament święceń • interpretuje sens przysięgi małżeńskiej • wyjaśnia rolę Chrystusa w Kościele	Izraelitów • uzasadnia, że kościół jest mistycznym ciałem Chrystusa
5. Wiem, w Kogo wierzę **				
• przytacza Skład Apostolski • wymienia przynajmniej trzy prace artystów epoki renesansu • charakteryzuje pojęcie reformy i reformacji • wymienia główne różnice między protestantyzmem i	• przytacza Credo • wyjaśnia podłoże dyskusji Galileusza z Kościołem • opisuje działalność Marcina Lutra i św. Karola Boromeusza • podaje praktyczne przykłady ekumenizmu • opisuje zasady życia duchowego św. Ignacego z Loyoli • opowiada o zyciu i	• wyjaśnia znaczenie wezwań Składu Apostolskiego • opisuje historię kontaktów papieża Pawła III i M. Kopernika • opisuje historię Kościoła w XV i XVI w. • wyjaśnia zasady ekumenizmu • opisuje drogę życiową św. Ignacego z Loyoli • wyjaśnia na czym polega ignacjański rachunek sumienia • charakteryzuje istotę misji	• wyjaśnia znaczenie wezwań Credo • omawia wybrane prace artystów epoki renesansu • tłumaczy okoliczności reformacji • wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy protestantyzmem i katolicyzmem • charakteryzuje elementy medytacji ignacjańskiej • tłumaczy zasady nakazu misyjnego • wskazuje miejsca współczesnych prześladowań	• wyjaśnia istnienie Składu Apostolskiego i Credo w tradycji i nauczaniu Kościoła • opisuje związek kultury z wiarą • tłumaczy kontekst rozłamu w Kościele w epoce reformacji

katolicyzmem • zna najważniejsze fakty z zycia św. Ignacego z Loyoli • wskazuje miejsce posługi misyjnej św. Franciszka Ksawerego • wskazuje rolę patronów w życiu naszego narodu • podaje najważniejsze cechy Kościoła greko-katolickiego • podaje przykłady świadczące o odpowiedzialności człowieka za chrześcijańskie dziedzictwo Polski	działalności św. Franciszka Ksawerego • wymienia głównych patronów Polski • opowiada historię wydzielenie się Kościoła greko-katolickiego • określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Polski	chrześcijańskich • opowiada o św. Andrzeju Boboli • omawia postanowienia unii brzeskiej • podaje cechy kultury chrześcijańskiej	Kościoła • omawia różnice między Kościołem rzymskokatolickim i Kościołem greckokatolickim • wyjaśnia czym jest kultura chrześcijańska	
6. Katechezy okolicznościowe*				
• wymienia poznanych archaniołów: Gabriela, Rafała i Michała • wymienia części różańca • podaje treść modlitwy za zmarłych • tłumaczy, kiedy człowiek należy do Królestwa Bożego • opowiada historię Jana Chrzciciela • opowiada o narodzinach Jezusa	• zna rolę aniołów w życiu człowieka • objaśnia sens modlitwy różańcowej • tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych • wymienia najważniejsze elementy roku liturgicznego • charakteryzuje adwentowe rady Jana Chrzciciela • wymienia święta z okresu Bożego Narodzenia	• opisuje kim są aniołowie • wymienia tajemnice różańca • charakteryzuje różnice między Uroczystością Wszystkich Świętych a Świętem Zmarłych • wyjaśnia sens królowania Jezusa • objaśnia naukę i posłannictwo Jana Chrzciciela • przytacza fragment Ewangelii o narodzinach Jezusa	• charakteryzuje archaniołów i Aniołów Stróżów • charakteryzuje powiązania między wydarzeniami ewangelicznymi a tajemnicami różańca • opisuje znaczenie słowa „odpust” • wymienia wszystkie elementy roku liturgicznego • interpretuje nauczanie Jezusa zawarte we fragmencie Łk 3,10-14 • uzasadnia sens corocznych obchodów narodzin Jezusa	• angażuje się w obchody roku liturgicznego • wyjaśnia sens obchodów poszczególnych świąt i uroczystości w roku liturgicznym
Katechezy okolicznościowe**				

• podaje podstawowe wiadomości o wielkim poście • wyjaśnia co dzieje się podczas liturgii w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego • wie, czym jest miłosierdzie • wymienia dary Ducha Świętego	• zna praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu • omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu • wymienia praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego • opowiada o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi • tłumaczy potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego • opowiada o zesłaniu Ducha Świętego	• opowiada historię kuszenia Jezusa na pustyni • ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym • zna znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina • uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego • tłumaczy pojęcie miłosiernego przebaczenia • wyjaśnia związek między symbolem ognia z działaniem Ducha Świętego	• interpretuje historię kuszenia Jezusa na pustyni • zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu • tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa • interpretuje fragment Pisma Świętego mówiący o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi • analizuje fragment Dziejów Apostolskich opisujący zesłanie Ducha Świętego	• zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego • zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego • angażuje się w obchody roku liturgicznego

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.