WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU RELIGIA
ODDZIAŁY V

Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Pragnienia człowieka				
• wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia; • wymienia źródła autentycznego szczęścia; • wie, że Bóg powołał człowieka do życia we wspólnocie; • wymienia, do jakich wspólnot należy (rodzina, szkoła, Kościół, naród, ludzkość); • wylicza mniejsze wspólnoty należące do Kościoła; • swoimi słowami opisuje pojęcia „wiara”, „nadzieja” i „miłość”;	• odróżnia szczęście od przyjemności; • wyjaśnia, że źródłem wiary, nadziei i miłości jest Bóg; • własnymi słowami tłumaczy, dlaczego rodzina jest podstawową wspólnotą w życiu człowieka; • poznaje fragment biblijny mówiący o szczęściu; • wymienia, dlaczego człowiek należy do rożnych wspólnot;	• wyjaśnia, dlaczego rzeczy przyjemne mogą być niebezpieczne; • podaje argumenty potwierdzające, że wiara nadzieja i miłość to źródło szczęścia w życiu człowieka; • formułuje zasady, jakie powinny obowiązywać w rodzinie i grupie koleżeńskiej; • odróżnia dobro wspólne – materialne i duchowe – poszczególnych wspólnot;	• uzasadnia potrzebę wierności Bogu jako dawcy; • podejmuje pytania o sens życia; • wskazuje na związek wiary z nadzieją i miłością; • wymienia zjawiska negatywne oddziałujące na grupę koleżeńską i rodzinę; • wymienia własne obowiązki wynikające z przynależności do poszczególnych wspólnot;	• wyraża świadomość angażowania się we własną edukację, mając na względzie przyszłe cele; • odwołując się do życiorysów świętych i błogosławionych; wyjaśnia, w jaki sposób wiara, nadzieja i miłość realizowała się w ich życiu, szczególnie w życiu św. Teresy z Kalkuty, • ukazuje związek pomiędzy okazywaniem szacunku innym ludziom a nauką Jezusa, • uzasadnia konieczność świadczenia o wierze we wszystkich wspólnotach, których jest członkiem;
2. Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga				
• definiuje objawienie naturalne i objawienie nadprzyrodzone; • przytacza definicję pojęcia „wiara”; • z pamięci przytacza najważniejsze informacje dotyczące Pisma Świętego (liczba ksiąg, kanon, języki biblijne, etapy powstawania ksiąg biblijnych);	• wyjaśnia, czym jest i gdzie została opisana historia zbawienia; • wymienia sposoby pozwalające na rozwój wiary; • podaje przykłady, na jakie pytania odpowiadają nauka i wiara; • poprawnie odczytuje oraz stosuje skróty biblijne;	•wskazuje na relację wiary i wiedzy i tłumaczy, czemu nie są sprzeczne; • podaje przykłady uczynków, które stanowią potwierdzenie wiary człowieka. • wskazuje na rzeczy pomagające rozwijać wiarę oraz takie, które ją niszczą; • wyjaśnia, czym jest	• wskazuje różnice między objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym; • uzasadnia, dlaczego wiedza prowadzi do Boga; • wyjaśnia, że wiara wyraża się także poprzez uczynki; • wyjaśnia, że autorami Biblii są Bóg i człowiek; • ukazuje związek między Pismem Świętym a Tradycją;	• swoimi słowami wyjaśnia, czym jest objawienie Boże; • wyjaśnia, dlaczego Bóg objawił się człowiekowi i wskazuje początki objawienia; • uzasadnia, że wiara jest istotną wartością w życiu człowieka; • tłumaczy, co znaczy, że wiara jest łaską, ale też zadaniem;

		natchnienie biblijne; • omawia nieprawdziwość konfliktu nauki z przekazem Pisma Świętego;	• uzasadnia potrzebę odczytywania Pisma Świętego zgodnie z nauczaniem Kościoła;	• uzasadnia, że lektura Pisma Świętego jest istotna w rozwoju wiary. • wyjaśnia, dlaczego nie należy dosłownie interpretować Pisma Świętego;
3. Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia				
• podaje przyczyny, dla których Bóg stworzył świat; • przytacza biblijny opis historii grzechu pierworodnego; • przytacza historię Kaina i Abla i poprawnie ją interpretuje; • przytacza historię Noego i poprawnie ją interpretuje; • poprawnie formułuje i rozpoznaje modlitwę uwielbienia. • poprawnie definiuje pojęcia: grzech, pycha, modlitwa dziękczynienia, pokora; • poprawnie formułuje i rozpoznaje modlitwę dziękczynienia.	• wyjaśnia, czym jest i z czego wynika godność człowieka; • wyjaśnia pojęcia: „wolna wola”, „Ewangelia”, „protoewangelia”, „Mesjasz”; • podaje sposoby przeciwdziałania grzechom głównym; • przytacza biblijną historię o wieży Babel i poprawnie ją interpretuje;	• wyjaśnia, kim są aniołowie, oraz podaje podstawowe informacje na ich temat; • wymienia konsekwencje grzechu pierworodnego;	• uzasadnia potrzebę wierności Bogu, by oprzeć się pokusom szatana; • uzasadnia potrzebę okazywania Bogu poprzez modlitwę wdzięczności za świat stworzony; • omawia konsekwencje grzechu; • omawia związek między grzechami głównymi; • uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia w życiu chrześcijanina; • uzasadnia potrzebę modlitwy dziękczynienia w życiu chrześcijanina;	• tłumaczy znaczenie pierwszego opisu stworzenia świata; • przedstawia znaczenie drugiego opisu stworzenia świata; • formułuje zasady, którymi powinien kierować się człowiek w odniesieniu do świata stworzonego; • uzasadnia, że przeciwieństwem grzechów głównych są cnoty główne;
4. Bóg wierny obietnicom prowadzi swój lud				
• przedstawia podstawowe fakty z życia Abrahama; • stwierdza, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali; • przedstawia podstawowe fakty z życia Jakuba; • stwierdza, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali; • wymienia imiona synów Jakuba; • przedstawia podstawowe fakty z życia Józefa;	• wyjaśnia, dlaczego Abraham opuścił dom rodzinny; • wskazuje konsekwencje wierności Bogu; • wyjaśnia, w jaki sposób Jakub otrzymał błogosławieństwa od ojca; • wyjaśnia, jakie były relacje między dziećmi Jakuba; • wyjaśnia, w jaki sposób Bóg powołał Mojżesza i jakie postawił mu zadanie; • wskazuje, w jaki sposób Bóg	• wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte między Bogiem i Abrahamem; • wskazuje, w jaki sposób Jakub uczy nas zaufania Bogu; • wskazuje, w jaki sposób Bóg opiekował się Józefem w trudnych chwilach; • omawia różnice między modlitwą błagalną, zaufania i przebłagania;	• omawia znaczenie zaufania Bogu; • omawia znaczenie Bożego błogosławieństwa; • omawia znaczenie Bożej Opatrzności; • wyjaśnia, dlaczego należy modlić się do Boga; • tłumaczy, zapowiedzią jakiego wydarzenia była Pascha; • wyjaśnia, czym jest łaska Boża;	• wyjaśnia, jaki był cel wystawienia Abrahama na próbę; • wyjaśnia, dlaczego należy prosić Boga o błogosławieństwo nawet w trudnych chwilach życia; • wyjaśnia, dlaczego powinniśmy prosić Boga, by czuwał nad nami; • formułuje proste modlitwy; • wyjaśnia, że Bóg pomaga wychodzić człowiekowi z jego

• przedstawia podstawowe fakty z życia Mojżesza; • wyjaśnia znaczenie słowa „pascha”; • przedstawia podstawowe informacje na temat wędrówki Izraelitów przez pustynię; • wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał Izraelitom dziesięcioro przykazań; • przedstawia podstawowe fakty z życia Jonasza; • wyjaśnia, jakie zadanie otrzymał Jonasz od Boga;	chciał nakłonić faraona, żeby wypuścił Naród Wybrany; • wyjaśnia, w jaki sposób Izraelici mieli się przygotować i spożyć wieczerzę paschalną; • wyjaśnia, w jaki sposób Bóg pomagał Narodowi Wybranemu na pustyni; • tłumaczy treść poszczególnych przykazań; • wskazuje, w jaki sposób mieszkańcy Niniwy zareagowali na słowa Jonasza; • stwierdza, że każdy człowiek może doświadczać wątpliwości i trudności w wierze;	• podaje przykłady dzisiejszych zniewoleń człowieka; • wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wyprowadził nas z niewoli grzechu; • stwierdza, że manna byłą zapowiedzą Eucharystii; • uzasadnia, że podążanie drogą przykazań prowadzi do zbawienia; • wyjaśnia, jakie trudności w wierze przeżywał Jonasz; • stwierdza, że Bóg jest miłosierny i przebaczy nam nasze błędy i grzechy;	• rozróżnia rodzaje łaski Boga; • wyjaśnia, że przykazania zostały nam dane dla naszego dobra; • wyjaśnia, dlaczego należy nawracać się, gdy popełnimy grzech; • określa przykazania jako znaki miłości Boga do człowieka; • przedstawia sposoby radzenia sobie z trudnościami w wierze;	zniewoleń; • uzasadnia potrzebę proszenia Boga o okazanie łaski; • uzasadnia potrzebę proszenia Boga, aby wspierał nas w przestrzeganiu przykazań;
5. Jezus nowym Mesjaszem i obiecanym Mesjaszem **				
• wyjaśnia pojęcie „kerygmat”; • wymienia sposoby Bożego objawienia; • stwierdza, że Bóg objawia się ludziom; • stwierdza, jakie ma zdolności i jak może je wykorzystać dla dobra innych;	• wymienia cztery artykuły kerygmatu i je omawia; • wylicza podstawowe wydarzenia z życia Jezusa; • wymienia przymioty Boga i omawia ich znaczenie; • podaje przykłady wypełniania woli Bożej na wzór Maryi w swoim życiu; • wymienia miejsca, na które padło ziarno z przypowieści, i podaje interpretację; • wyjaśnia, co jest niezbędne do rozwijania talentów; • ukazuje różnicę miedzy sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką; • poprawnie stwierdza, kto jest naszym bliźnim;	• uzasadnia stwierdzenie, że Jezus jest Panem i Zbawicielem każdego człowieka; • wyjaśnia, że Bóg najpełniej objawił się w Jezusie; • wyjaśnia, że o przymiotach Boga dowiadujemy się z Pisma Świętego; • swoimi słowami przytacza tekst biblijny o zwiastowaniu; • swoimi słowami opowiada przypowieść o siewcy; • swoimi słowami opowiada przypowieść o talentach; • swoimi słowami opowiada przypowieść o robotnikach	• odwołując się do przykładów, uzasadnia, że wszystko, co Bóg czyni, czyni z miłości do człowieka; • uzasadnia, że Maryja jest również Matką każdego człowieka; • wyjaśnia, kogo oznaczają: ziarno, gleba i siewca; • podaje różne znaczenia pojęcia „talent”; • wyjaśnia znaczenie przypowieści o robotnikach w winnicy; • wyjaśnia stwierdzenie, że Bóg jest hojnym dawcą; • podaje przykłady czynienia dobra w odpowiedzi na potrzeby	• podaje przykłady postaw i zachowań, przez które wyrazi, że Jezus jest jego Panem i Zbawicielem; • omawia zbawcze znaczenie wybranych wydarzeń z życia Jezusa; • podaje prawdę o Bogu miłosiernym, który wchodzi w relacje z człowiekiem i pragnie naszego szczęścia i zbawienia; • wyjaśnia, dlaczego Maryja zajmuje szczególne miejsce wśród ludzi; • podaje propozycje troszczenia się o plon obfity Słowa Bożego w swoim życiu; • wyjaśnia, co dla człowieka ochrzczonego jest skarbem i jak ten skarb zdobyć;

		w winnicy; • swoimi słowami opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; • wyjaśnia, kim byli bohaterowie przypowieści: kapłan, lewita, Samarytanin;	materialne i duchowe bliźnich;	
6. Kościół Jezusa Chrystusa				
• **tłumaczy, co znaczy słowo „apostoł”;** • przytacza historię św. Pawła i św. Szczepana; • wymienia przymioty Kościoła; • definiuje pojęcie „post”, wylicza przykazania kościelne, wymienia święta nakazane;	powołania Apostołów i św. Piotra; • opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego; • podaje przykłady działania Duch Świętego w Kościele; • wskazuje i omawia najważniejsze fakty z życia św. Pawła; • tłumaczy znaczenie poszczególnych przymiotów Kościoła; • wymienia obrazy Kościoła;	• wymienia imiona Apostołów; • wymienia sytuacje, w których może prosić o pomoc Ducha Świętego; • wyjaśnia znaczenie misyjności Kościoła; • wskazuje na pochodzenie poszczególnych przymiotów Kościoła; • tłumaczy znaczenie poszczególnych obrazów Kościoła; • tłumaczy znaczenie pojęć: „papież”, „Stolica Apostolska”, „Namiestnik Chrystusa”, „biskup”, „diecezja”, „prezbiter”, „parafia”, „proboszcz”, „życie konsekrowane”; • podaje sposoby przestrzegania poszczególnych przykazań kościelnych;	• podaje przykłady zadań uczniów Jezusa; • wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem Kościoła i przemiany człowieka; • uzasadnia potrzebę uczynków miłości jako konsekwencję wzrastania w wierze; • omawia zadania poszczególnych funkcji w Kościele; • omawia znaczenie poszczególnych przykazań kościelnych;	• formułuje modlitwę do Ducha Świętego; • uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary we własnym życiu i wspierania działalności misyjnej Kościoła; • omawia, w jaki sposób może przyczynić się do wzrostu świętości Kościoła; • omawia swoje zadania w Kościele; • wylicza sposoby włączenia się w życie Kościoła; • uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych;
7. Historia zbawienia w Kościele pierwotnym oraz w starożytności i średniowieczu**				
• przedstawia podstawowe fakty na temat prześladowań za wiarę w Jezusa;	• opisuje zachowania chrześcijan w czasie prześladowań; • omawia sposoby ewangelizacji	• wskazuje, że nawet w Polsce zdarzają się nieodpowiednie zachowania	• omawia znaczenie Edyktu mediolańskiego; • stwierdza, że również w XXI	• formułuje proste modlitwy w intencji osób prześladowanych za wiarę;

• przedstawia podstawowe fakty z życia św. Cyryla i św. Metodego; • przedstawia podstawowe fakty z życia św. Benedykta; • podaje przykłady zachowań, do których zachęca nas św. Benedykt; • przedstawia podstawowe fakty związane ze schizmą wschodnią; • podaje konsekwencje rozłamu Kościoła; • przedstawia podstawowe fakty z życia św. Franciszka i św. Dominika; • podaje przykłady postaw, do których zachęcają nas św. Franciszek i św. Dominik; • przytacza informacje o chrzcie Polski; • przedstawia podstawowe fakty z życia św. Stanisława; • uzasadnia konieczność stawania w obronie słabszych; • przedstawia podstawowe fakty z życia św. Jadwigi;	charakterystyczne dla św. Cyryla i św. Metodego; • wymienia podstawowe zajęcia mnichów benedyktyńskich; • wyjaśnia, jakie były przyczyny rozłamu Kościoła; • wymienia zachowania charakterystyczne do św. Franciszka i św. Dominika; • podaje informacje o życiu i działalności św. Wojciecha; • wymienia zachowania króla, które nie podobały się biskupowi Stanisławowi; • podaje przykłady zachowań św. Jadwigi, które były świadectwem jej wiary;	wobec osób wierzących, i podaje ich przykłady; • wymienia trudności, z jakimi zmagali się św. Cyryl i św. Metody; • omawia, w jaki próbowano załagodzić spór Wschodu i Zachodu; • tłumaczy, w jaki sposób biskup Stanisław chciał nakłonić króla do nawrócenia; • omawia, jak zakończył się spór króla i biskupa; • podaje sposoby naśladowania św. Jadwigi;	w. nie wszędzie można swobodnie wyznawać wiarę w Jezusa; • tłumaczy znaczenie misji św. Cyryla i św. Metodego; • wskazuje, w jaki sposób benedyktyni przyczynili się do rozwoju cywilizacyjnego Europy; • wymienia podstawowe informacje na temat prawosławia; • tłumaczy, czego uczą nas św. Franciszek i św. Dominik; • wymienia przejawy patriotyzmu w życiu; • wyjaśnia, jak św. Jadwiga przyczyniła się do rozwoju Polski;	• uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary; • podaje przykłady świadczenia o wierze w różnych środowiskach; • uzasadnia potrzebę właściwego łączenia modlitwy i pracy; • wyjaśnia wartość sumiennego przykładania się do swoich obowiązków; • tłumaczy, czym były wyprawy krzyżowe; • podaje przykłady dzisiejszego funkcjonowania zakonu franciszkanów i zakonu dominikanów; • opisuje wpływ chrztu i chrześcijaństwa na formowanie się państwa polskiego; • określa, czego uczy nas biskup Stanisław; • wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej (w architekturze, malarstwie, rzeźbie itd.);
8. Bóg obecny w życiu swego ludu – rok liturgiczny */*				
• wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe; • wyjaśnia, co znaczy czuwać; • przedstawia historię narodzin Jezusa; • podaje przykłady zwyczajów związanych ze świętami Narodzenia Pańskiego; • wymienia podstawowe nabożeństwa pasyjne; • charakteryzuje Triduum	• wyjaśnia, z ilu części składa się różaniec; • wymienia patronów Adwentu; • wyjaśnia, czym jest okres Narodzenia Pańskiego; • wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa, które wspominamy w okresie Narodzenia Pańskiego; • charakteryzuje okres Wielkiego Postu; • wyjaśnia, jakie tajemnice	• swoimi słowami opowiada o życiu św. Stanisława Kostki; • tłumaczy symbol zapalonej świecy roratki podczas rorat; • wyjaśnia znaczenie koloru fioletowego na szatach liturgicznych kapłana; • tłumaczy, czym są kolędy; • tłumaczy, w jaki sposób celebrujemy drogę	wyjaśnia, co to znaczy, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży; • wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej; • omawia i charakteryzuje wszystkie wymiary Adwentu; • określa, w jaki sposób może sprawić, aby Jezus rodził się w jego sercu; • rozróżnia, czym jest	• wymienia wszystkie części i tajemnice różańca; • uzasadnia potrzebę podejmowania wyrzeczeń w okresie Wielkiego Postu; • uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego; • omawia przykłady wykorzystania darów Ducha Świętego w codzienności; • wyjaśnia, jak wprowadzono

Paschalne; • stwierdza, że uczestnictwo w procesji Bożego Ciała jest okazją do dawania świadectwa wiary; • wyjaśnia, kim była św. Małgorzata Maria Alacoque;	historii zbawienia celebrujemy w czasie Triduum Paschalnego; • podaje różne nazwy uroczystości Zesłania Ducha Świętego i datę obchodów w danym roku; • tłumaczy, w jaki sposób można uczestniczyć w procesji Bożego Ciała; • wymienia sposoby aktywnego włączenia się w procesję Bożego Ciała; • poprawnie podaje miesiąc, w którym oddawana jest cześć Sercu Jezusowemu oraz datę uroczystości Najświętszego Serca Jezusa w danym roku;	krzyżową i gorzkie żale; • podaje przykłady postanowień wielkopostnych; • wymienia obrzędy Triduum Paschalnego; • charakteryzuje postawę św. Piotra po zesłaniu Ducha Świętego; • wymienia różne formy kultu eucharystycznego;	nawrócenie, a czym post; • tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego; • przytacza biblijne teksty związane z działaniem Ducha Świętego i zapowiedzią Jego przysłania; • tłumaczy, czym jest odpust zupełny i jak go uzyskać; • omawia obietnice Jezusa związane z praktykowaniem pierwszych piątków miesiąca;	Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; • interpretuje symbol Serca Jezusa w kontekście postępowania własnego i innych ludzi;

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.