WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU RELIGIA

ODDZIAŁY IV

Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Poznaję Pana Jezusa*				
• formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, • wyjaśnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni • nazywa postawy, cechy Maryi jako cichej i pokornego serca • wskazuje na mapie rzekę Jordan • tłumaczy pojęcie miłosierdzia, • wskazuje miłość do Boga i bliźniego jako podstawową motywację naszego postępowania • odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi, • odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół, • wymienia większość z ośmiu błogosławieństw	• wskazuje na mapie Ziemię Świętą, • wyjaśnia znaczenie pojęć „błogosławieni" i „chrześcijanin", • odkrywa, że nagrodą za bycie ubogim w duchu jest królestwo niebieskie już tu, na ziemi, i w życiu wiecznym • wskazuje Górę Błogosławieństw jako miejsce żywej modlitwy pielgrzymów • wyjaśnia dlaczego trzeba żałować za grzechy • wskazuje Maryję jako Tę, która wypełniła w swym życiu błogosławieństwa, • objaśnia, że zbyt często osądzamy innych, a samych siebie usprawiedliwiamy • wskazuje na mapie Górę Błogosławieństw • odkrywa, że przeszkodą w stawaniu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm • odkrywa, że przeszkodą do stawania się człowiekiem czystego serca jest nasze	• wyjaśnia znaczenie pojęć „katecheza", „przypowieść", „pielgrzym • tłumaczy, że człowiek szczęśliwy to ten, który zaufał Panu Jezusowi • wskazuje na mapie górę Błogosławieństw • wskazuje na mapie Górę Synaj • wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa • opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu, • określa ludzi cichych jako tych, którzy ufają Panu Bogu, wypełniają w swym życiu Jego wolę wsłuchując się w Słowo Boże, nie szukają poklasku, nie unoszą się gniewem, • odkrywa, że tylko Bóg może sprawiedliwie osądzić człowieka, bo tylko On zna jego serce, • odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu człowiekowi – dostrzega jego biedę i pomaga mu, czyli brak miłości do Boga i bliźniego, • opisuje, jak powinniśmy wprowadzać pokój na świecie, w	• wyjaśnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem, • uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia, • odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga od nas zaufania Panu Jezusowi i podjęcia trudu bycia Jego uczniem, • wymienia cechy człowieka ubogiego w duchu, • odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza nam w osiągnięciu szczęścia, • wyjaśnia, że niedostrzeganie, bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji dla nas i dla innych to przeszkody dla życia drugim błogosławieństwem , • odkrywa, że przeszkodą w wypełnianiu w życiu trzeciego błogosławieństwa jest wymuszanie na innych wypełniania naszych projekcji życiowych, traktowanie Pana Boga jako wykonawcy naszych życzeń, • na przykładzie Jana Chrzciciela wskazuje cechy człowieka łaknącego i	• wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią • wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie • analizuje tekst Łk 22,59– 62, • na przykładzie wybranych świętych wskazuje jak można realizować w swoim życiu drogę błogosławieństw, • szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne błogosławieństwa w naszym życiu

	zobojętnienie na Boże słowo i Jego przykazania oraz zachowania pełne fałszu wobec innych • opowiada historię Świętego Szczepana, • odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do życia ośmioma błogosławieństwa mi, • odkrywa, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości	rodzinach, wśród rówieśników • odkrywa, że szczęście człowieka wypływa z faktu wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego • wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej • robi rachunek sumienia w oparciu o osiem błogosławieństw	pragnącego sprawiedliwości, • odkrywa, że człowiek szczęśliwy to ten, który jest czystego serca, nie ma w nim zła, żyje zgodnie z Bożymi przykazaniami, • odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa związanego z pokojem jest egoizm, żądza władzy, brak wrażliwości na krzywdzę drugiego człowieka. • odkrywa, że chęć dominowania nad drugim człowiekiem, odrzucanie tych, którzy są od nas lepsi lub poszkodowani przez los, stanowi przeszkodę w dążeniu do szczęścia • wskazuje przeszkody utrudniające nam realizację poszczególnych błogosławieństw • uzasadnia, że Piotr Jerzy jest człowiekiem ośmiu błogosławieństw	
2. Przyjaźnie się z Jezusem*				

• wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), • podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty • uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna • stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła • wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament • wymienia wspólnoty działające na terenie parafii • czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy	• opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), • podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu • tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem • wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida • wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego • opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże • odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego • odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej • podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy	• wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi • wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca • wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”, • wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli” • odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże, • wymienia imiona czterech Ewangelistów, • wymienia tytuły niektórych listów apostolskich, • przytacza dewizę, którą kierował się w życiu błogosławiony Michał Giedroyć • podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnot w parafii,	• wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), • podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem, • wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie” • odszukuje wybrany fragment w Biblii według siglów. • przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa • podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi • tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom, • odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego”	• wyczerpują co uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem • wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga
		3. Dziękuję Jezusowi*		

• odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństw wa • uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem • wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga, • odkrywa, że Bóg, pełen miłości, działa dla dobra innych poprzez Ojca Pio • nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną, • wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem	• uzasadnia wartość wdzięczności • odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary, • odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego • wymienia nadprzyrodzone dary, które otrzymał Ojciec Pio • podaje, że Maryja objawia się w ważnych dla ludzkości wydarzeniach • podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna • wymienia cechy Karola Acutisa, które możemy naśladować	• wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności, • wymienia fakty z życia Wandy Błeńskiej • wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask, • odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzony mi, • podaje kilka faktów z życia świętego Ojca Pio • odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego • wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji,	• wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”, • wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego, • określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych • wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone • wyjaśnia znaczenie słów „stygmatyk”, „bilokacja”, • wskazuje posłuszeństwo, pokorę i miłość do drugiego człowieka jako cechy Ojca Pio • wymienia wydarzenia z historii Polski poznane na lekcji; określa wiek, w którym miały miejsce, • odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu • wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym	• wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy odnosząc do przykładu życia Ojca Pio • analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie • projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny
4. Przepraszam Pana Jezusa**				
• odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę • nazywa Boga miłością, która przebacza • wymienia skutki uzależnień • odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy • nazywa Błogosławioną Różę Czacką Matką	• opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem • odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga • odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności • odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi • wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy –	• wymienia wypływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego • opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnych pokoleń • nazywa Boga miłością, która przebacza • wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, • wyjaśnia, że samo wyznanie	• opowiada historię grzechu pierworodnego, • odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga, • wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, • odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi • odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności • wskazuje sposoby naprawiania	• uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi • wyczerpując o wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty • określa momenty Eucharystii, w których

niewidomych. • wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczający	grzechy wobec drugiego człowieka • wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników • układa tekst modlitwy przebłagalnej, • wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je	grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy • odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów • odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1) • wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej • podaje przykłady podjętych przez Błogosławioną Różę Czacką działań, mających wpływ na rozwój tyflopedagogiki w Polsce, • odkrywa i przedstawia fakty świadczące, że Bóg przebacza Pawłowi nawet te grzechy, których bardzo się wstydził	popełnianych błędów • wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania. • omawia niszczące skutki uzależnień, • odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty na Eucharystii, podczas w których wyznajemy naszą grzeszność, okazujemy pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem, • na podstawie fragmentów z Ewangelii wskazuje Piotra jako tego, który uwierzył w słowa Jezusa o Bożym miłosierdziu • podaje kilka istotnych faktów z życia błogosławionej Róży Czackiej, • na podstawie losów Świętego Pawła, podaje dowód, że miłość Boga przejawia się w przebaczaniu grzechów	dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi, • wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona”
5. Proszę Pana Jezusa**				
• uzasadnia potrzebę modlitwy, • opisuje historię Elżbiety i Zachariasza • zna historię św. Moniki i św. Augustyna • podaje kim był Prymas Tysiąclecia	• prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9) • odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi • omawia warunki dobrej modlitwy (F.1.8) • wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza, • odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół	• wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7), • objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu poprzez drugiego człowieka • podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą, • odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga, • podaje fakty z życia Prymasa Tysiąclecia świadczące o Jego	• omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8), • wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady, • odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza, • na podstawie historii życia Świętej Moniki i Świętego Augustyna odkrywa wartości wypływające z wierności Bogu • wskazuje, że Błogosławiony Stefan Wyszyński modlił się o wolność	• wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi • tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby • omawia wartość modlitwy wstawienniczej

		miłości do Boga i bliźniego	naszej ojczyzny	
6. Uwielbiam Jezusa – Rok liturgiczny*				
• nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej • wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego. • wymienia symbole adwentu • odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa	• wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane • wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,. • odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata • wyjaśnia, czym jest Adwentu, • podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa	• wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową • podaje cechy człowieka świętego • na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla, • uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego, • podaje znaczenie symboli adwentowych • wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny Jezusa	• odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi, • odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstanie m i daje nam obietnicę życia wiecznego, • na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi • uzasadnia, że Kościół jest arką, znakiem danym ludziom, aby mogli się nawracać i osiągnąć życie wieczne • posługuje się • wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową • podaje cechy człowieka świętego • na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla, • uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego, • podaje znaczenie symboli adwentowych • wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny Jezusa • wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane • wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,. • odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego	• referuje wartości modlitwy różańcowej, • wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg • wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu • rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa

			królestwo nie jest z tego świata • wyjaśnia, czym jest Adwentu, • podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa • nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej • wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego. • wymienia symbole adwentu • odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa siglami w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii	
Uwielbiam Jezusa – Rok liturgiczny**				
• wymienia zadania chrześcijan na wielki post • opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy • podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów • wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia • wymienia Koronkę do miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę • omawia przebieg procesji w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa,	• odkrywa, że w czasie Wielkiego Postu jesteśmy wezwani do nawrócenia, • wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem • odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia, • wymienia symbole (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu) • odkrywa działanie Jezusa w swoim życiu • z pomocą katechety modli się Koronką do miłosierdzia Bożego • odkrywa, o jakie dary może prosić Ducha Świętego • wykonuje w grupie projekt ołtarza,	• na podstawie Ewangelii wymienia pokusy, jakim przeciwstawił się Pan Jezus • podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi. • odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne, • wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałe go Chrystusa, • wymienia świadków zmartwychwstania Jezusa, • wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego • odkrywa, że bez pomocy Ducha	• wskazuje, że pomocą w nawróceniu jest sakrament pokuty i pojednania, przyjmowanie Chrystusa w Komunii Świętej, modlitwa, post i jałmużna • odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć, • układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia, • wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej: liturgia światła, liturgia słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna • tłumaczy, że być świadkiem zmartwychwstałego Jezusa, to pozostawać w jedności z Bogiem okazywać miłość innym, • wyjaśnia znaczenie pojęcia „miłosierdzie”, • odpowiada na pytania dotyczące	• wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej • omawia istotę Triduum Paschalnego • wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego, • wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego

• nazywa Jezusa Dobrym Pasterzem.	• odkrywa cechy Dobrego Pasterza,	Świętego nie jesteśmy w stanie żyć w jedności z innymi, że Duch Święty ma moc pokonania naszego egoizmu • odkrywa, że Jezus pragnie, aby czczono Jego Ciało i Jego Krew • wymienia, jakimi łaskami obdarza Dobry pasterz owce, które idą za Nim	usłyszanych fragmentów Pisma Świętego dotyczące roli i darów Ducha Świętego, • opowiada fragment Ewangelii, czytany w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, • charakteryzuje postawy świadczące o tym, że podążamy za Dobrym Pasterzem	

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.